

Seminartag 2006

„Gläubig begeistern - kompetent lehren“

Tagungsprogramm

Vormittag

- 9.15 Uhr **Ankunft**
- 9.30 Uhr **Eröffnung des Seminartages
Gebet und Begrüßung**
- 10.00 Uhr **Einführungsreferat „Kinder und Musik“ (Susanne Raible)**
- 11.00 Uhr **Kaffeepause mit der Möglichkeit zum Kennen Lernen und
erstem Erfahrungsaustausch.**
- 11.30 Uhr **Erfahrungsaustausch und Start der Seminare zu verschiedenen Themen
(siehe Anlage „Seminarthemen“)**
- ca.
12.30 Uhr **Gemeinsames Mittagessen**

Nachmittag

- 14.00 Uhr **Fortsetzung der Seminare zu verschiedenen Themen**
- 15.15 Uhr **Pause - Kaffee/Gebäck**
- 15.45 Uhr **Plenum:
Zusammenfassende Berichte über die Arbeit in den Seminaren
Schlusswort und Gebet**
- 17.00 Uhr **voraussichtliches Ende der Veranstaltung**

Parallel zum Seminartag findet eine Ausstellung verschiedener Arbeiten aus den einzelnen Unterrichtsgruppen statt. **Beiträge sind willkommen**, bitte nehmt Rücksprache mit den Mitgliedern der AG Seminartag bzw. macht entsprechende Angaben auf eurer Anmeldung.

Seminartag 2006

Seminarthemen

Vorsonntagsschule (VS)

- VS1a: **Praktische Arbeit mit dem Lehrwerk** anhand einer ausgewählten Stunde
Katja/Silvia
(Zur Auffrischung/Anregung, aber auch als Einführung für neue Lehrkräfte)
- VS1b **Einführung in organisatorische Belange** in der VS (Pflicht für neue Lehrkräfte)
Uli Schlund (ca. 30 min, kann nur in Zusammenhang mit VS1a gebucht werden)
- VS2/S 2: **Einsatz und Bau einfacher Musikinstrumente – Sing und Bewegungsspiele**
in VS und SoS **ANKE**
- VS3: **Herstellung und Einsatz von Spielfiguren** Katharina

Sonntagsschule (SoS)

- S1a: **Praktische Arbeit mit dem Lehrwerk** anhand einer ausgewählten Stunde Gretel
(**Jakob und Esau**, u. a. sinnvoller Einsatz Bibel, Rollenspiel, u. v. a. m.)
(Zur Auffrischung/Anregung, aber auch als Einführung für neue Lehrkräfte)
- S1b **Einführung in organisatorische Belange** in der SoS (Pflicht für neue Lehrkräfte)
Uli Schlund (30 min, kann nur in Zusammenhang mit S1a gebucht werden)
- S2/VS2 **Einsatz und Bau einfacher Musikinstrumente – Sing und Bewegungsspiele**
in VS und SoS **ANKE**
- S3: **Singen in der Sonntagsschule** ELVI
- Haben wir überhaupt **Zeit zum Singen**?
 - Wir lernen zusammen Lieder aus dem ganz **neuen Kinderliederbuch**, das im Herbst erscheint!
 - Wie kann man ein **Lied einstudieren**?
 - Was man mit Liedern noch alles machen kann...
- S 4: **Schwierige Situationen im Unterricht erkennen und besser bewältigen**
Wir haben uns gut vorbereitet. Wir haben noch bessere Absichten und geben unser Bestes.
Jedoch: Eines oder mehrere Kinder bringen unser Vorhaben, unseren Unterricht durcheinander.
Was können wir tun? In diesem Seminar versuchen wir „Antworten“ auf Fragen zu geben, wie wir
mit unseren Kindern in schwierige Situationen geraten und wieder herausfinden.
Nur am 13.5.06 **Conny**
- S 5: **Integration unserer Kinder in den Gemeinden – Möglichkeiten zur Umsetzung:**
(Bericht, Diskussion, Vorschläge) Jochen
- SÜ siehe unten

Religionsunterricht (Rel)

R1: **Praktische Arbeit mit dem Lehrwerk** anhand einer ausgewählten Stunde (u.a. Singen im Religionsunterricht) ELF
(Zur Auffrischung/Anregung, aber auch als Einführung für neue Lehrkräfte)

R2: **„Power by Emotion“** (Bibeltexten, Medieneinsatz, Gruppenarbeit und Ausflüge)

Es werden Wege aufgezeigt, um den Religionsschülern mit ausgewählten Erzähltexten aus der Bibel im alten und neuen Testament

- Zugang zu diesen kraftvollen und bilderreichen Geschichten zu eröffnen
- Deutungshilfen zu ihrer Entschlüsselung anzubieten
- Impulse dieser großen Texte der Bibel für ihre Lebenssicht umzusetzen.
- Hilfe und Stärke für Lebenssituationen anzubieten, die in biblischen Beispielen vorgestellt werden.
- Freude und Friede in den Worten der heiligen Schrift zu finden.

Weitere Anregungen in diesem Seminar sind

- Einbinden der Teenies und Religionsschüler in die Gemeinschaft mit Workshops zu biblischen Themen
- Gruppenarbeit bei Teenies über die Bedeutung biblischer Aussagen unter verschiedensten Gesichtspunkten und unter Einbringung persönlicher Erfahrungen.
- Eine bunte Themenpalette gibt Anregungen zur Anwendung göttlicher Normen sowie Impulse zur Umsetzung christlicher Grundsätze im Alltag:
 - Auswirkungen des Wortes Gottes bei uns - Gleichnis vom Sämann
 - Was bedeutet "Nächstenliebe" wirklich? - Gleichnis vom barmherzigen Samariter
 - Vergeben - Gleichnis vom "Schalksknecht"
 - Was sollte im Leben Priorität haben? - Entscheidungshilfen auf Grund von Hinweisen Jesu in der Bergpredigt
 - Wie bringe ich mich in die Gemeinschaft ein.
 - Arbeiten mit den „Pfunden“

Dabei wird der Einsatz verschiedener Medien im Religionsunterricht und bei Workshops für Teenies vorgestellt. Des Weiteren werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Teenies ihre Ergebnisse vorstellen können.

Adressatenkreis: Religionslehrkräfte, Betreuer/innen von Teenies INGRID

RÜ siehe unten

Konfirmandenunterricht (Konf)

K1: **Der Konfirmandenunterricht: Erfahrungsaustausch, Praktische Arbeit mit dem Lehrwerk, Alternative Unterrichtsformen** (Fragetechnik, Lernstationen, Gruppenarbeit, Singen im Konfirmandenunterricht, Konfirmandenausflug, usw.), In Gegensatz zu den seither angebotenen Workshops sollen in diesem Seminar zu den einzelnen Themen vermehrt Übungen angeboten werden
(Zur Auffrischung/Anregung, aber auch als Einführung neuer Lehrkräfte)
ULI INGRID

K2 **„Wie erleben behinderte und gebrechliche Menschen unsere Welt?“**
In diesem Seminar wird ein Projekt vorgestellt, das bereits erprobt und durchgeführt wurde. Es wird gezeigt, wie man unseren Schülern/Teenies ein Mitgefühl Verständnis für die Bevölkerungsgruppe vermitteln kann.
Nur am 13.5.06 WEBER

KÜ siehe unten

Unterrichtsübergreifendes Angebot:

SÜ/RÜ/KÜ Hurra – wir planen eine **mehrtägige Kinderfreizeit!**
Hurra – das rufen sicher die Kinder, rufen es auch die Betreuer? Nur Mut, wir zeigen euch, was ihr bei der Planung und Durchführung beachten müsst, damit alle (auch ihr) begeistert sein können (mit Gottes Hilfe!).
Adressatenkreis: Lehrkräfte aus SoS, Rel, Konf, interessierte, engagierte Geschwister (Wiederholung des WS 2005) **Nur am 20.5.06 PETRA**